МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРЕПАНОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №4 г. Черепанова

(МКОУ СОШ №4 г. Черепанова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №4 г. Черепанова
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4 г. Черепанова
_____ / Пахомова М.В. /
Приказ № 101/1
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогического сопровождения по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся

«СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»

(срок реализации: 3 года (2024, 2025, 2026 гг.))

(возраст: обучающиеся 7 – 9 классов)

Составитель:
Социальный педагог
МКОУ СОШ №4 г. Черепанова
Кочнева Н.В.

г. Черепаново,
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена современными требованиями государства и общества к формированию гармонично развитой личности, обладающей высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни (ЗОЖ и БОЖ). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и требованиями ФГОС нового поколения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социальная адаптация и защита от деструктивных факторов являются приоритетными направлениями деятельности современной школы.

Программа реализуется в течение трёх лет (2024–2026 гг.) и носит системный, непрерывный характер: каждый год закрепляет и расширяет результаты предыдущего, обеспечивая устойчивое формирование ценностных ориентиров и навыков безопасного поведения.

Специфика МКОУ СОШ №4 г. Черепанова как образовательного учреждения малого города Новосибирской области накладывает определенные особенности на социализацию подростков. Ограниченность культурно-досуговой инфраструктуры, риски незанятости во внеурочное время, растущая цифровая и гаджет-зависимость, а также лавинообразное распространение вейпинга и других ПАВ требуют системного социально-педагогического сопровождения. Программа призвана перевести внешние требования безопасности во внутренние ценностные ориентиры обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование устойчивой культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, снижение уровня правонарушений и девиаций через создание комплексной системы социально-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной школы (в рамках трёхлетнего цикла 2024–2026 гг.).

Задачи программы:

• Обучающие: расширить представления школьников о биологических, психологических и социальных факторах здоровья, сформировать правовую грамотность в сфере личной безопасности.

• Развивающие: развивать критическое мышление, навыки саморегуляции, устойчивость к негативному групповому давлению, умение делать осознанный выбор в пользу ЗОЖ.

• Воспитательные: воспитывать ценностное отношение к собственной жизни и здоровью окружающих, формировать активную жизненную позицию через волонтерство.

• Профилактические: своевременно выявлять факторы риска в микросреде обучающихся, минимизировать проявления девиантного и деструктивного поведения.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (2024–2026 гг.)

Программа реализуется ежегодно по единому циклу, при этом содержание и глубина проработки тем ежегодно усложняются с учётом возрастных особенностей и достигнутых результатов.

1. **Диагностико-прогностический этап (ежегодно — сентябрь):** Первичное выявление уровня информированности учащихся, мониторинг социальных паспортов классов, определение групп риска (ВШУ, СОП). На основании данных формируется адресный план работы на год, корректируются целевые показатели.

2. **Организационно-практический этап (ежегодно — октябрь — апрель):** Реализация комплекса профилактических, интерактивных и досуговых мероприятий, проведение индивидуальной работы с обучающимися, вовлечение в альтернативные формы занятости.

3. **Межведомственный этап (в течение года):** совместные рейды, лектории и консультации с ПДН ОМВД РФ по Черепановскому району,

КДНиЗП, специалистами Черепановской ЦРБ. Ежегодно расширяется перечень совместных мероприятий и уточняется регламент взаимодействия.

4. **Аналитико-результативный этап (ежегодно — май):** Анализ динамики показателей, оценка эффективности сопровождения, корректировка планов на будущий период. По итогам каждого года готовится аналитическая справка, которая служит основанием для уточнения целей и задач следующего года трёхлетнего цикла.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Сроки	**Название мероприятия / Содержание работы**	**Форма работы / Участники**	**Ответственные / Соисполнители**
Сентябрь (ежегодно)	Диагностика уровня сформированности ЗОЖ и БОЖ у подростков. Составление и актуализация социальных паспортов классов.	Анкетирование, анализ документов (7–9 кл.)	Социальный педагог, классные руководители
Октябрь (ежегодно)	Единый классный час «Электронные сигареты: мифы и суровая реальность». Профилактика вейпинга.	Интерактивная беседа с видеолекторием (7–9 кл.)	Социальный педагог, Черепановская ЦРБ
Ноябрь (ежегодно)	Районная антинаркотическая акция «Защити себя сам!». Конкурс плакатов и инфографики.	Акция, творческий конкурс (все классы)	Социальный педагог, волонтёрский отряд
Декабрь (ежегодно)	Круглый стол «Безопасный интернет: как не попасть в сети деструктивных сообществ».	Дискуссионный клуб (7–9 кл.)	Социальный педагог, инспектор ПДН
Январь (ежегодно)	Зимний ЗОЖ-фестиваль «Навстречу спорту!»:	Спортивный праздник (7–	Социальный педагог, учитель

	соревнования по тюбингу и зимним забавам.	9 кл., родители)	физкультуры
Февраль (ежегодно)	Родительский лекторий «Стиль жизни семьи — здоровье ребёнка». Профилактика зависимостей в семье.	Родительское собрание (родители 7–9 кл.)	Социальный педагог, ПДН, КДНиЗП
Март (ежегодно)	Тренинг «Учись говорить НЕТ». Формирование психологической устойчивости к давлению.	Тренинг (7–9 кл., группа риска)	Социальный педагог, педагог-психолог
Апрель (ежегодно)	Всемирный день здоровья. Общешкольный квест «Формула безопасности».	Станционная игра-квест (7–9 классы)	Социальный педагог, совет обучающихся
Май (ежегодно)	Мониторинг эффективности реализации программы. Анализ уровня правонарушений.	Аналитическая справка, отчёт	Социальный педагог, администрация

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК (МОНИТОРИНГ)

Для оценки эффективности реализации программы применяется комплекс диагностических методик (ежегодно):

• Определение уровня информированности о вреде ПАВ (Анкета «Отношение к вредным привычкам»);

• Изучение ценностных ориентиров подростков (Методика М. Рокича «Ценностные ориентации»);

• Оценка уровня гаджет- и интернет-зависимости (Опросник К. Янг в модификации В. Лоскутовой).

Результаты диагностики за каждый год сравниваются между собой, что позволяет отслеживать динамику и корректировать содержание работы в рамках трёхлетнего цикла.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы социально-педагогического сопровождения позволит достичь следующих результатов:

1. Снижение доли обучающихся, демонстрирующих девиантные формы поведения (включая вейпинг и употребление иных ПАВ), на 15–20% по результатам ежегодного мониторинга (сравнение данных 2024 и 2026 годов).

2. 100% охват обучающихся, состоящих на внутреннем школьном учете (ВШУ) и учете КДНиЗП/ПДН, активными формами досуга, спортивными секциями и творческими объединениями города Черепанова (поддержание показателя на уровне 100 % в течение всех трёх лет).

3. Повышение уровня правовой грамотности и информированности учащихся и их родителей по вопросам ЗОЖ и БОЖ (не менее 85% положительных ответов при итоговом срезе) по результатам диагностики в 2026 году.

4. Полноценное функционирование эффективной модели межведомственного взаимодействия школы с субъектами профилактики Черепановского района (наличие утверждённых регламентов, планов совместных действий, ежегодных отчётов о взаимодействии).