

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. ЧЕРЕПАНОВА**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей начальных классов
Н. Б. Галушкина
Протокол № 1 от «27» августа 2026 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
О. С. Заборина
от «28» августа 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
на уровне начального общего образования (4 классы)**

Составители:
С. П. Погожева
Р. А. Челнокова
учителя начальных классов

2026г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 4 классов (ФГОС НОО)

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на реализацию общеинтеллектуального направления развития личности в форме Интеллектуального марафона.

Программа составлена на основе авторской программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» и представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий, специально разработанных для детей 8–10 лет. Курс призван обеспечить условия для развития у учащихся познавательных интересов, формирования стремления к исследовательской деятельности, становления активной гражданской позиции.

1.2. Цели и задачи курса

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через систему развивающих занятий, формирование навыков исследовательского труда и логического мышления.

Задачи:

- Развивать познавательные способности учащихся (внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышления).
- Формировать умение решать нестандартные задачи, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, делать выводы.
- Обучать приемам учебно-исследовательской деятельности, работе с информацией.
- Создавать условия для применения полученных знаний и умений в творческой деятельности.
- Воспитывать коммуникативную культуру, умение работать в коллективе и самостоятельно.

1.3. Место курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (всего 34 часа в год).

2. Содержание курса

4 класс (34 часа)

1. **Совершенствование познавательных процессов (8 часов):** Комплексные задания на развитие внимания, памяти, восприятия.
2. **Развитие творческого мышления (8 часов):** Решение творческих задач, упражнения на развитие оригинальности и гибкости мышления, преодоление стереотипов.
3. **Логика и комбинаторика (10 часов):** Решение усложненных логических задач. Элементы комбинаторики. Решение задач на взвешивание, переливание.
4. **Учебно-исследовательская деятельность (8 часов):** Проведение мини-исследований. Работа с источниками информации. Оформление и

представление результатов исследования.

3. Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Тематический блок	Количество часов	Основное содержание
1	Вводное занятие	1	Планирование работы на год. Постановка целей
2	Совершенствование познавательных процессов	16	Комплексные развивающие задания повышенной сложности
3	Творческое и логическое мышление	10	Решение нестандартных, творческих и логических задач
4	Исследовательская деятельность	6	Проведение мини-исследований, проектная работа
5	Итоговое занятие	1	Защита проектов. Рефлексия достижений за два года

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Формы работы	УУД
1	Начинаем новый год	Постановка целей на год. Повторение основных приемов работы	Фронтальная	Личностные: целеполагание
2-3	Комплексные задания	Выполнение заданий, развивающих несколько познавательных процессов одновременно	Индивидуальная	Комплексные познавательные УУД
4-5	Нестандартные задачи	Решение задач, требующих оригинального подхода, «задачи с изюминкой»	Индивидуальная, парная	Творческое мышление
6-7	Логика в играх	Логические настольные игры,	Групповая, игровая	Стратегическое мышление

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Формы работы	УУД
		стратегические игры		
8-9	Комбинаторные задачи	Решение простейших комбинаторных задач, перебор вариантов	Индивидуальная, парная	Комбинаторное мышление
10-11	Задачи на взвешивание и переливание	Решение классических задач на взвешивание, переливание жидкости	Парная, групповая	Логические УУД, поиск решения
12-13	Искусство аргументации	Учимся доказывать свою точку зрения, строить рассуждения	Групповая, дискуссионная	Коммуникативные УУД, логика
14-15	Творческие проекты	Разработка творческих проектов (газета, викторина, игра)	Групповая, проектная	Творческие, коммуникативные УУД
16-17	Работа с информацией	Поиск информации в различных источниках, ее анализ и систематизация	Индивидуальная, парная	Информационные УУД
18-19	Мини-исследование	Проведение мини-исследования по выбранной теме (в парах)	Парная, исследовательская	Исследовательские УУД
20-21	Обработка результатов исследования	Анализ полученных данных, формулирование выводов	Индивидуальная, парная	Аналитические УУД
22-23	Оформление исследования	Подготовка отчета о	Парная, проектная	Информационные, коммуникативные

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Формы работы	УУД
		исследования, создание презентации		УУД
24-25	Презентация исследований	Представление результатов исследования одноклассникам	Фронтальная, презентационная	Коммуникативные УУД
26-27	Сложные логические задачи	Решение олимпиадных задач, задач повышенной сложности	Индивидуальная	Логические УУД высокого уровня
28-29	Интеллектуальный марафон	Серия конкурсов и заданий на различные виды мышления	Индивидуальная, соревновательная	Комплексные познавательные УУД
30-31	Подготовка к итоговому турниру	Разработка заданий для итогового турнира, формирование команд	Групповая, проектная	Организационные УУД
32-33	Итоговый турнир «Умники и умницы»	Проведение большого итогового турнира между командами	Групповая, игровая	Комплексные УУД
34	Завершение курса	Рефлексия за два года. Награждение. Пожелания на будущее	Фронтальная	Личностные: рефлексия, самооценка

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование положительного отношения к познавательной деятельности.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за выполнение заданий.
- Воспитание уважения к мнению других, умения работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи

деятельности.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
- Освоение логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.
- Развитие умения работать с информацией, использовать различные способы поиска.
- Приобретение навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение).
- Овладение приемами решения логических, творческих, нестандартных задач.
- Формирование начальных навыков исследовательской деятельности.
- Умение применять полученные знания и умения в практических ситуациях.

6. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методические пособия:
 - Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей» (Рабочие тетради для 4 классов в 2-х частях).
 - Методическое пособие для учителя.
2. Дидактические материалы:
 - Карточки с заданиями.
 - Раздаточный материал для групповой работы.
 - Настольные развивающие игры.
3. Технические средства:
 - Компьютер с проектором для демонстрации материалов.
 - Таймер для контроля времени выполнения заданий.
4. Оборудование:
 - Маркерная доска.
 - Магниты для крепления материалов.

7. Формы контроля и оценки результатов

Система контроля предусматривает:

- Стартовую диагностику уровня развития познавательных процессов.
- Текущий контроль через наблюдение за деятельностью учащихся на занятиях.
- Самооценку и взаимооценку учащихся при групповых формах работы.
- Итоговый контроль в форме интеллектуальных турниров, презентаций исследовательских работ.
- Ведение индивидуальных портфолио достижений учащихся.

Оценка результатов носит качественный характер и направлена на выявление динамики развития каждого ребенка, а не на сравнение детей между собой.