СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МКОУ СОШ № 4 г. Черепанова
_____ /О. С. Заворина/
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ СОШ № 4 г. Черепанова
_____ /М.В. Пахомова/
Приказ 88-1 от «31» августа 2026 г.

Годовой план

организационно-методической коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова на 2026-2027учебный год

Учитель-логопед: А.Л. Бабкова

Активация Windows

Цель: Логопедическое сопровождение учащихся ОВЗ ЗПР, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, обусловленные нарушениями речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей, обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

Приоритетные направления деятельности:

– диагностическое: логопедическое обследование детей, комплектация групп, подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;

– коррекционно-развивающее: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;

– консультативное: консультирование педагогов, законных представителей детей по вопросам индивидуализации обучения и воспитания

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Цель	Содержание	Сроки
1	Подготовка кабинета	Организационное направление	Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями, инвентарем.	1.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости для 1- 4 классов. 2.Составить график работы и расписание занятий с детьми 3. Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	август до 20 сентября в течение года
2	Работа с детьми	Диагностическое направление	1. Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии 2.Заполнение речевых карт, составление планов индивидуальной и фронтальной работы с детьми 3.Выявление нарушений речи 4.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг 5.Выработка единых речевых требований со стороны логопеда и учителей	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп. 2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. 3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. 4. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося с логопедом); Отражение его результатов в речевых картах. 5.Посещение уроков. Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся - логопатов; рекомендации педагогу.	с 1сентября по 15 сентября 3 неделя сентября В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей В течение года
3		Коррекционно-	1. Компенсация и коррекция	1.Сформировать группы по речевым дефектам в	с 16 сентября

		развивающее направление	нарушений речевой деятельности 2. Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии 3.Планирование коррекционной работы на следующий учебный год, с учетом результатов обследования. .	соответствии с инструктивно - методическим письмом Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения. 2. Участие в работе ПМП консилиума школы 3.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года .	по 15 мая согласно сетке занятий в течение года май
4	Работа с педагогами	Консультативное направление Методическая работа	1. Пропаганда логопедических знаний. Консультации для учителей. - Чем может помочь учитель ребенку с нарушениями устной речи -Почему необходимо развивать мелкую моторику рук у детей с нарушением речи. - Фонематический слух-основа правильной речи. - Специфические ошибки в письменных работах учеников 2-4 классов. - Комплексный подход к устранению речевых нарушений у детей - Проведение индивидуальных консультаций 2.Участие в проведении методических объединений. 3.Информировать МО учителей начальных классов о специфических ошибках на письме и при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции. 4.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности.		По запросу руководителя МО учителей начальной школы в течение года в течение года январь, март, май
5	Работа с родителями		Проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей).	1. Консультирование родителей. -Причины нарушения речи -Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков - Оказание помощи детям с нарушениями устной речи	сентябрь октябрь Ноябрь

				- Оказание помощи детям с нарушениями письменной речи» - Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления произносительных навыков с детьми дома. 2. Анкетирование родителей. 3. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования: подробная характеристика общего и речевого развития ребенка. 4. Проведение консультаций на родительских собраниях. 5.Выступить на общешкольном родительском собрании на тему: «Логопедическая готовность к школе» 5. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.	декабрь январь в течение года март в течение года май май до 20 сентября по запросу родителей в течение года по запросу учителя
6		Работа по повышению кваллификации1	1.Работа по теме самообразования 2.Изучение новинок методической литературы. 3.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). 4.Участие в семинарах и круглых столах РМО учителей- логопедов.		в течение учебного года
7		Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт.		В течение года май